

	TECNOLOGÍA (1º PMAR)	
PROFESOR: LUIS MORLANS PUEYO		Curso 21-22

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Primer trimestre

- UD 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.
- UD 2. Expresión y comunicación técnica.
- UD 5. Estructuras y mecanismos.

Segundo trimestre

- Ud.3. La madera: origen, composición, partes del tronco.
- UD4. Metales

Tercer trimestre

- UD 6. Electricidad.
- Ud 7. Hardware: y software.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se calcula según:

Controles y exámenes.....	40%
Trabajos generados por el alumno (cuaderno, proyectos, informe de proyectos, trabajos escritos, o de informática).....	50%
Cuaderno casa.....	10%
Trabajo taller	15%
Trabajos informática.....	10%
Cuaderno práctico Educación Plástica Visual y Audiovisual ...	15%
Control de trabajo diario y actividades voluntarias.....	10%

Criterios mínimos de calificación para poder aprobar la asignatura:

Entregar al menos el 80% de los trabajos prácticos del cuaderno y láminas que se soliciten adecuadamente terminados.

Es obligatorio hacer y entregar terminados todos los trabajos prácticos que se hayan pedido, tanto para hacer en clase como para hacer o terminar en casa, a excepción de los considerados en el punto anterior.

Llegar a un mínimo de 3,5 en los exámenes, en cada uno de ellos no la media de ellos.

El cuaderno práctico se revisará cada vez que se finaliza un tema y se calificarán los trabajos.

Si se entrega menos del 80% de los trabajos prácticos se suspenderá la asignatura, aunque el resto de apartados esté aprobado.

2. Los exámenes se aprueban con una nota de 5. **No obstante se hará media con el resto de apartados siempre que la nota de cada examen sea de un mínimo de 3,5.** Con un solo examen con nota menor de tres se suspende la asignatura. Como norma general no habrá recuperación de exámenes hasta después de cada evaluación. En el caso de la última evaluación no hay recuperación, para eso está la prueba extraordinaria de septiembre.

El cuaderno teórico consiste en realizar resúmenes de los temas del libro de texto trabajados según una serie de preguntas planteadas por el profesor; este trabajo se mandará de deberes para casa todas las semanas, y se revisará también todas las semanas. Cada semana se valorará con positivo o negativo la ejecución de este trabajo.

La nota de la evaluación, se hará a través de una media ponderada de todas las calificaciones obtenidas por el alumno según se ha descrito anteriormente. Con el siguiente criterio:

INSUFICIENTE, calificación final menor que 5.

SUFICIENTE, calificación final mayor o igual que 5 y menor que 6.

BIEN, calificación final mayor o igual que 6 y menor que 7.

NOTABLE, calificación final mayor o igual que 7 y menor que 9.

SOBRESALIENTE, calificación final mayor o igual que 9. (Se redondeará a 10 cuando la media ponderada sea superior a 9.5.)

Nota importante: No se procederá a realizar la media, resultando una calificación suspensa en la evaluación, si la nota es inferior a 3.5 sobre 10 en cualquiera de los apartados (exámenes, trabajos, o notas diarias) .

Debido al carácter práctico de las materias, los alumnos que falten a clase frecuentemente, para superar la evaluación, deberán realizar aquellos trabajos extraordinarios y de carácter práctico que el profesor decida.

En cualquier caso, para superar la asignatura es preciso tener superadas las 3 evaluaciones y no tener pendiente la asignatura del curso pasado. Para ello se realizarán pruebas de recuperación, entrega de trabajos pendientes y/o se propondrán trabajos a lo largo del curso.

La nota final de la asignatura se obtendrá haciendo la media de las notas de las evaluaciones. También se tendrá en cuenta la evolución del alumno.

Excepcionalmente y sólo si se tiene un 4 en una de las evaluaciones, se podrá promediar, siempre y cuando el promedio de notas de las evaluaciones de todo el curso sea igual o superior a 5.

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores que deseen superarla deberán seguir el proceso que se detalla en el apartado "RECUPERACIÓN DE MATERIAS NO SUPERADAS EN CURSOS ANTERIORES"


CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Saber que es la tecnología, el aula taller y cumplir las normas de seguridad y trabajo en el taller.
2. Conocer las fases del método de proyectos y saber cómo se resuelven los problemas con él.
3. Conocer los instrumentos básicos de dibujo técnico. Saber realizar con exactitud trazados con escuadra, cartabón y transportador, medidas en milímetros.
4. Saber obtener las vistas diédricas a modo de croquis, de una pieza en perspectiva, saber colocar medidas en el dibujo de la pieza para luego poder fabricarla. Manejar correctamente el concepto de escala.

5. Elaborar la planificación necesaria para construir objetos estáticos a partir de piezas sencillas que luego se han de construir (con madera y cola).
6. Conocer y aplicar el manejo de herramientas de conformado, unión y acabado de la madera.
7. Identificar los diferentes tipos de esfuerzos sobre un objeto.
8. Identificar y conocer la función de los elementos de una estructura entramada.
9. Diferenciar los conceptos de materia prima, material y producto tecnológico.
10. Saber la clasificación de las materias primas y los materiales y conocer las propiedades más características de los materiales.
11. Distinguir entre maderas duras y blandas e identificar algunas de sus propiedades.
12. Conocer los productos derivados de la madera más importantes y su origen.
13. Distinguir entre metales ferrosos, no ferrosos, y aleaciones. Conocer las propiedades generales de los metales.
14. Identificar diferentes mecanismos de transmisión y transformación sencillos. Entender su funcionamiento y aplicaciones.
15. Saber calcular la velocidad de giro en sistemas de transmisión simples.
16. Identificar los componentes de un circuito eléctrico.
17. Saber diseñar, simular por ordenador, y montar un circuito sencillo para obtener un efecto determinado (con dos receptores, y dos elementos de gobierno como máximo), distinguiendo conexiones en serie y paralelo.
18. Conocer las magnitudes eléctricas básicas y saber calcularlas a partir de la ley de Ohm.
19. Saber la importancia de la electricidad en el desarrollo tecnológico. Conocer las máquinas eléctricas básicas de producción y conversión de la energía eléctrica
20. Conocer los componentes del ordenador. Distinguir elementos de entrada, salida y proceso.
21. Saber realizar trabajos en un procesador de texto con numeración y viñetas, tablas, imágenes, columnas, autoformas, y cuadros de texto.
22. Saber elaborar dibujos técnicos sencillos con un programa sencillo de dibujo técnico.
23. Saber realizar un presupuesto sencillo con la hoja de cálculo.
24. Saber emplear Internet y alguna de sus aplicaciones para buscar y compartir información.
25. Utilizar ágilmente los distintos dispositivos de almacenamiento para guardar y administrar sus documentos.

FIRMADO POR MADRE/PADRE DEL ALUMNO

Nombre:

	ÁMBITO PRÁCTICO 2º P.M.A.R.	
		Curso 21-22
PROFESOR: LUIS MORLANS PUEYO		

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Primer trimestre

- UD 1: Mecanismos (1º P.M.A.R + 2º P.M.A.R.).
- UD 2: Electricidad (1º P.M.A.R + 2º P.M.A.R.).
- UD 3: Tratamiento de audio, vídeo y otro tipo de presentaciones. (Power Point)

Segundo trimestre

- UD 4: Sistemas de representación.
- UD 5: Planificación de proyectos.
- UD 6: El ordenador y nuestros proyectos. (Excel)

Tercer trimestre

- UD 7: Materiales Plásticos, y Textiles.
- UD 8: Información digital y Web.
- UD 3: Tratamiento de audio, vídeo y otro tipo de presentaciones. (Audacity y GIMP)

A la vez que se van desarrollando los contenidos, se irán utilizando:

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Herramientas de presentación: GIMP + Power Point. Programa de Simulación de Circuitos: Crocodile Clips.	Hoja de cálculo: Excel. Programa de dibujo asistido por ordenador.	Navegadores de Internet. Herramientas de presentación: GIMP + Audacity.
Plataforma Digital Google Classroom; Cuenta de Correo y Word.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se calculará según:

1. Controles y exámenes.....40%
2. Trabajos generados por el alumno (cuaderno, proyectos, informe de proyectos, trabajos escritos, o de informática) 50%
1. Cuaderno.....10%
2. Trabajo taller20%
3. Trabajos informática20%
2. Control de trabajo diario y actividades voluntarias.....10%

NOTAS:

1. Cuando en una evaluación no se realicen algún apartado (Ej. prácticas de informática o taller), su porcentaje podrá ser añadido al apartado 1 (controles y exámenes).
2. En el caso de documentos o trabajos con **fecha límite de presentación**, la entrega fuera de plazo quedará penalizada siendo la nota máxima de ese trabajo o documento será un 5.
3. En el caso de presentación de **documentos o trabajos copiados de otro alumno**, el alumno será amonestado y repercutido negativamente en la nota de trabajo diario. Además, la calificación será cero en dichos trabajos hasta que los vuelva a realizar, no pudiendo obtener más de 5 en la calificación de los mismos.
4. Obtención de la **nota de trabajo diario**, esta nota será un reflejo del trabajo diario del alumno en clase y casa y su predisposición a la materia. Se obtendrá a través de los positivos o negativos obtenidos por el alumno a lo largo de la evaluación y de los trabajos y actividades voluntarias realizadas. El alumno obtendrá positivos cuando trae las tareas encomendadas para casa y realiza en tiempo las realizadas en el aula y negativo cuando no las realiza.

La nota de la evaluación, se hará a través de una media ponderada de todas las calificaciones obtenidas por el alumno según se ha descrito anteriormente. Con el siguiente criterio:

1. INSUFICIENTE, calificación final menor que 5.
2. SUFICIENTE, calificación final mayor o igual que 5 y menor que 6.
3. BIEN, calificación final mayor o igual que 6 y menor que 7.
4. NOTABLE, calificación final mayor o igual que 7 y menor que 9.
5. SOBRESALIENTE, calificación final mayor o igual que 9. (Se redondeará a 10 cuando la media ponderada sea superior a 9.5.)

- **Nota importante:** No se procederá a realizar la media, resultando una calificación suspensa en la evaluación, si la nota es inferior a 3.5 sobre 10 en cualquiera de los apartados (exámenes, trabajos, o notas diarias).
- Debido al carácter práctico de las materias, los alumnos que falten a clase frecuentemente, para superar la evaluación, deberán realizar aquellos trabajos extraordinarios y de carácter práctico que el profesor decida.
- En cualquier caso, para superar la asignatura es preciso **tener superadas las 3 evaluaciones** y no tener pendiente la asignatura del curso pasado
- La nota final de la asignatura se obtendrá haciendo la media de las notas de las evaluaciones. También se tendrá en cuenta la evolución del alumno.

- **Excepcionalmente** y sólo si se tiene un 4 en una de las evaluaciones, se podrá promediar, siempre y cuando el promedio de notas de las evaluaciones de todo el curso sea igual o superior a 5.
- Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores que deseen superarla deberán seguir el proceso que se detalla en el apartado "RECUPERACIÓN DE MATERIAS NO SUPERADAS EN CURSOS ANTERIORES"

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Identificar diferentes mecanismos de transmisión y transformación sencillos. Entender su funcionamiento y aplicaciones.
 - Saber calcular la velocidad de giro en sistemas de transmisión simples.
 - Identificar los componentes de un circuito eléctrico.
 - Saber diseñar, simular por ordenador, y montar un circuito sencillo para obtener un efecto determinado (con dos receptores, y dos elementos de gobierno como máximo), distinguiendo conexiones en serie y paralelo.
 - Conocer las magnitudes eléctricas básicas y saber calcularlas a partir de la ley de Ohm.
 - Saber la importancia de la electricidad en el desarrollo tecnológico. Conocer las máquinas eléctricas básicas de producción y conversión de la energía eléctrica.
- *****
- Conocer las propiedades básicas de los plásticos más habituales usados como materiales técnicos, identificarlos en objetos de uso habitual, y conocer sus técnicas básicas de conformación.
 - Interpretar planos de conjunto, y ser capaz de realizar planos completos de piezas sencillas usando vistas diédricas y acotando correctamente.
 - Saber elaborar planos sencillos usando algún programa de diseño gráfico.
 - Identificar en máquinas los mecanismos simples de transformación y transmisión de movimientos que las componen, explicando su funcionamiento en el conjunto, y calcular magnitudes básicas (parámetros del mecanismo, fuerzas en palancas y sistemas de poleas, velocidad de giro y RT en las transmisiones, velocidad lineal en mecanismos de transformación)
 - Identificar los elementos que constituyen la arquitectura física del ordenador, y los procesos lógicos que explican su funcionamiento. Administrar archivos dentro de un sistema operativo, y saber realizar operaciones básicas de mantenimiento.
 - Emplear hojas de cálculo para realizar presupuestos. Saber introducir fórmulas en la hoja de cálculo para realizar cálculos sencillos que resuelvan un problema. Saber presentar los resultados elaborando gráficas mediante el ordenador.
 - Emplear el ordenador como instrumento para buscar información en Internet y comunicarse por medio de correo electrónico, chat y videoconferencia. Saber publicar en la web usando blogs y otras herramientas de la web 2.0
 - Montar circuitos con componentes eléctricos o electrónicos empleando pulsadores, conmutadores, doble conmutador, resistencias y diodos, led, bombillitas, zumbadores, motores, y finales de carrera, a partir de un esquema predeterminado.
 - Saber determinar el valor de las magnitudes eléctricas fundamentales en circuitos serie y paralelo sencillos. (Tensión, Intensidad, Resistencia, potencia y energía). Manejar correctamente las unidades de medida.
 - Conocer las máquinas de transformación de la energía eléctrica.
 - Montar, utilizando sistemas mecánicos y eléctricos, un prototipo con un efecto preconcebido. Elaborar la documentación necesaria para su fabricación y exposición, utilizando el ordenador como herramienta principal, usando procesador de texto, hoja de cálculo, programa de presentación e internet.
 - Usar el ordenador como herramienta de cálculo y simulación.
 - Reconocer el impacto que sobre el medio produce la actividad tecnológica, y comparar los beneficios de esta actividad frente a los costes medioambientales que supone, valorando especialmente la necesidad de ahorro energético y tratamiento de los residuos. Particularidades de la zona del Campo de Daroca.

FIRMADO POR MADRE/PADRE DEL ALUMNO

Nombre: