

## • CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todos los cursos ordinarios de la ESO y Bachillerato, será necesario obtener un **mínimo** al menos un 25% de la puntuación total del examen en cada una de las destrezas (reading / writing / listening / speaking) y un 35% en gramática y vocabulario para hacer promedio. Por tanto, si no se obtiene ese mínimo en alguna de las partes, la nota de la evaluación será de 4 como máximo.

La evaluación es continua y los contenidos de unidades anteriores podrán aparecer en los exámenes que se realicen durante todo el curso. No hay recuperación de las evaluaciones.

La calificación final se calculará mediante una media ponderada de las notas obtenidas en las tres evaluaciones aplicando la siguiente fórmula:

$$[(1^{\text{a}}\text{ev} \times 1) + (2^{\text{a}}\text{ev} \times 2) + (3^{\text{a}}\text{ev} \times 3)] / 6$$

Se considerará que el curso está aprobado cuando la calificación final sea igual o superior a 5.

Para obtener la calificación de una sola cifra que debe aparecer en el boletín de notas se utilizará la siguiente tabla:

De 5 a 5'6	5
De 5'7 a 6'6	6
De 6'7 a 7'6	7
De 7'7 a 8'6	8
De 8'7 a 9'6	9
De 9'7 a 10	10

Si la calificación final en junio es inferior a 5, el alumno tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria.

Si un alumno falta a un examen, no tendrá derecho a realizar posteriormente dicho examen a no ser que justifique debidamente la falta.

Por último, si un alumno es sorprendido copiando se le retirará inmediatamente el examen recibiendo este una calificación de 0.

- **ESO . CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

En todos los cursos ordinarios de la ESO (1º/ 2º/ 3º/ 4º ESO):

Grammar / Vocabulary	20%
Reading	15%
Writing	15%
Listening	15%
Speaking	15%
Classwork, homework and daily observations	20%

Nota mínima: Habrá que obtener **al menos un 25%** de la puntuación total del examen en cada una de las destrezas (reading / writing / listening / speaking) y un **35% en gramática** y vocabulario para hacer promedio.

**PMAR I y II y 4º agrupado**

Grammar & Vocabulary	30%
Reading	10%
Writing	10%
Listening	10%
Speaking	10%
Classwork, homework and daily observations	30%

- **PRUEBA EXTRAORDINARIA**

Los alumnos que obtengan una calificación final inferior a 5 en junio tendrán que presentarse a la prueba extraordinaria. A todos ellos se les entregará un informe con los

objetivos no alcanzados y se les guiará para preparar la prueba extraordinaria. En la prueba extraordinaria no se evaluarán la comprensión y la expresión oral y se aplicarán los siguientes porcentajes:  
Grammar&Vocabulary 50%  
Reading 25%  
Writing 25%

Si un alumno tiene la materia suspensa de varios niveles deberá realizar los exámenes completos (Grammar &Vocabulary / Reading / Writing) de todos los niveles suspensos.

### ● **RECUPERACIÓN DE MATERIAS NO SUPERADAS EN CURSOS ANTERIORES**

Los criterios de calificación del examen de pendientes serán los mismos que en la prueba extraordinaria, es decir, Grammar & Vocabulary 50%, Reading 25% y Writing 25%.

La materia pendiente se recuperará cumpliendo alguno de los siguientes puntos:

- Obteniendo una calificación de 5 o más en la 2a evaluación del curso superior.
- Obteniendo una calificación de 5 o más en el examen de pendientes que se realizará en abril o mayo.

En el caso de que un alumno/a no haya superado la materia en la convocatoria ordinaria y la tenga suspensa en 2 niveles o más podrá recuperarla:

- Obteniendo una calificación de 5 o más en la prueba extraordinaria del curso superior, recuperará la materia en todos los niveles.
- Obteniendo una calificación de 5 o más en la prueba extraordinaria del nivel o niveles inferiores, recuperará dicho/s nivel/es.

### • **CONTENIDOS MÍNIMOS**

En todos los cursos de la ESO y PMAR:

➤ Comprensión de información general y específica en textos orales y escritos así como del lenguaje habitual del aula.

➤ Producción de textos orales breves y comprensibles; participación en conversaciones relacionadas con las actividades del aula y con experiencias/intereses personales. ➤ Composición de textos escritos breves (descripciones, narraciones, instrucciones, biografías, correos electrónicos, entradas de blog, mensajes cortos, ...).

➤ Léxico

Identificación personal; vivienda, hogar y entorno; actividades de la vida diaria; familia y amigos; trabajo y ocupaciones; deporte, tiempo libre, ocio y cultura (música, libros, cine, televisión); moda; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales; alimentación y restauración; transporte; lengua y comunicación; medio ambiente, clima y entorno natural; noticias de interés; y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

➤ Estructuras sintáctico-discursivas: ver las específicas en cada curso, teniendo en cuenta que completarán a los contenidos mínimos de todos los cursos anteriores.

### 1º ESO

#### Estructuras sintáctico-discursivas:

Expresiones propias del lenguaje de aula, pronombres sujeto, adjetivos demostrativos (this, that, these, those) y posesivos, verbos “to be”, “have (got)” y otros verbos comunes en presente simple, Genitivo Sajón, “there is / there are” en afirmativa, negativa, e interrogativa, “a/an/some/any/the”, “how much / how many”, pronombres interrogativos, presente simple de verbos comunes en afirmativa, negativa e interrogativa, adverbios de frecuencia, presente continuo, preposiciones de lugar y tiempo, verbos modales “can”, “must” y “should”, sustantivos en plural, los adjetivos en su grado comparativo y superlativo, pronombres sujeto y objeto, pasado simple del verbo “to be” y “there was / there were” en afirmativa, negativa e interrogativa, pasado simple de los verbos regulares en afirmativa, negativa e interrogativa.

### 2º ESO

#### Estructuras sintáctico-discursivas:

Expresiones propias del lenguaje de aula, el singular y el plural de los sustantivos, adjetivos posesivos, el Genitivo Sajón, los verbos “to be” y “to have (got)”, el presente simple, adverbios de frecuencia, el presente continuo y el presente simple, el pasado simple, el pasado continuo, el futuro con “will”, “be going to” y presente continuo, los adjetivos en su forma comparativa y superlativa, modificadores de cantidad, los verbos modales “can”, “could”, “must”, “should”

### 3º ESO

#### Estructuras sintáctico-discursivas:

Presente simple y presente continuo; Pasado simple y pasado continuo; Present perfect y past perfect; Los tiempos futuros (“will”, “be going to”, presente simple y presente continuo); La pasiva en presente y pasado simple; Verbos modales (can, could, be able to, should, must, have to, may, might, will, would); “a/an/some/any/many/much/a lot of/how much/many”; Possessives; Compounds of some, any, no and every; Reflexive pronouns; Los adjetivos y su forma comparativa y superlativa; “too” y “(not)...enough”; Existential clauses (there will be / there has been); Exclamations (what /how); El primer y segundo condicional.

## 4º ESO

### Estructuras sintáctico-discursivas:

- presente simple y presente continuo; pasado simple y pasado continuo; used to; present perfect y past perfect; futuro (“will”, “be going to”, presente simple y presente continuo); pasiva en presente, pasado y futuro
- verbos modales (can, could, be able to, should, must, have to, may, might, will, would)
- possessives; compounds of some, any, no and every; reflexive pronouns
- los adjetivos y su forma comparativa y superlativa;
- existential clauses (there will be / there has been); exclamations (what / how); “too” y “(not)... enough”; so /such ...that
- condicionales de primer, segundo y tercer tipo
- reported speech
- pronombres de relativo
- preposiciones y conectores

## PMAR I

### Estructuras sintáctico-discursivas:

Presente simple y presente continuo; Pasado simple y pasado continuo; Futuro (“will”, “be going to”, y presente continuo); There is / are – there was / were; Preposiciones de lugar y tiempo; Verbos modales (can, could, must, should); Nombres contables/incontables; Pronombres de sujeto y objeto; Adjetivos posesivos; Los adjetivos y su forma comparativa y superlativa; Adverbios de tiempo y frecuencia.

## PMAR II

### Estructuras sintáctico discursivas:

Presente simple y continuo; Pasado simple, pasado continuo y presente perfecto; Futuro con “will” y “be going to”; Comparativo y superlativo; Expresión de la negación: “no”, “not”, “never”. Modales: “can”, “be able to”, “may”, “might”, “must”, “have to”; Imperativo; “There is / are”, “there was / were”; Cuantificadores: “a”, “an”, “any”, “some”, “a lot of”, “much”, “many”, “How much / how many”; Conectores; Interrogación (Wh-questions; Yes / No Questions; What is this for?; tags).

## 1º BACHILLERATO

- Comprensión de la información general y específica de textos orales diversos (sobre temas relacionados con la actualidad, con sus estudios o con aspectos socioculturales, emitidos en la comunicación cara a cara o por medios audiovisuales).
- Producción oral de mensajes diversos sobre temas de interés personal y sobre temas relacionados con la actualidad, con sus estudios o con aspectos socioculturales, previa preparación.
- Composición de textos escritos creativos, de cierta complejidad (descripciones, narraciones de hechos reales o imaginados, instrucciones, informes, anuncios, biografías, reseñas, cartas, correos electrónicos, entradas de blog, mensajes para un foro web, ensayos de opinión o argumentación, resúmenes, ...) sobre temas de interés personal, académico o de actualidad.
- Léxico:
 

Áreas de interés en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, relativo a la descripción de personas y objetos, tiempo y espacio, estados, eventos y acontecimientos, actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación y estudio; trabajo y emprendimiento; bienes y servicios; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; música y moda; salud y medio ambiente.
- Estructuras sintáctico discursivas:
 

Presente y pasado. Tiempos narrativos; El futuro; Verbos modales: expresión de la posibilidad, deducción, certidumbre, consejo, obligación y necesidad; La pasiva; Determinantes y predeterminantes (“some”, “any”, “no”, “enough”, “all”, “both”, “half”); Preposiciones de tiempo, lugar, origen, finalidad y modo; Oraciones condicionales: zero, first, second and third conditionals; Reported speech; Oraciones de relativo; Conectores de secuencia, adición, contraste, causa, consecuencia y finalidad.

## 2º BACHILLERATO

- Comprensión de información general y específica de mensajes orales y textos escritos diversos.
- Producción oral de mensajes diversos sobre temas de interés personal, temas relacionados con la actualidad o con aspectos socioculturales; participación en conversaciones relacionadas con las actividades del aula y sobre temas variados.
- Composición de textos escritos creativos, de cierta complejidad, sobre temas de interés personal, académico o de actualidad.

- Estructuras sintáctico-discursivas:

Todos los tiempos verbales (present, past and future, progressive and perfective)