



ATENCIÓN EDUCATIVA 1º, 2º 3º 4º ESO

Dado el carácter práctico y continuo de la materia, la calificación final se basará en los siguientes elementos, con sus respectivos porcentajes:

1. Elaboración de productos finales y tareas escritas (60%)

Incluye la presentación de proyectos, informes o reflexiones escritas. Se valorará la claridad, coherencia y la capacidad del alumno para integrar los saberes trabajados en las distintas unidades.

2. Participación activa y contribución a un clima positivo en el aula (40%)

Se considerará el grado de implicación del alumno en las dinámicas grupales, su actitud colaborativa, el respeto por las opiniones de los demás y la contribución a un clima positivo de aprendizaje. La no participación en las distintas actividades del curso (debates formales, conversación informal, etc.) supondrá un suspenso en este apartado.

No se excluye la posibilidad de realizar otro tipo de pruebas complementarias según las distintas circunstancias que puedan presentarse.

La calificación final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Si se diera el caso de que un alumno fuera sorprendido utilizando medios fraudulentos de cualquier tipo la calificación será de cero.

La nota media del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones (teniendo en cuenta que en ninguna se deberá obtener una nota inferior a 3.5 puntos, requisito indispensable para poder realizar la media aritmética); siendo necesario para aprobar el curso que dicha nota sea 5.0 o superior. No se admitirá ninguna aproximación decimal a la nota de 5. Con el fin de redondear tanto las notas de cada evaluación como la nota final del curso, se tomará como referente la siguiente tabla:

Calificación de 0 a 1.99 = IN

Calificación de 2 a 2.99 = IN

Calificación de 3 a 3.99 = IN

Calificación de 4 a 4.99 = IN

Calificación de 5 a 5.74 = SF

Calificación de 5.75 a 6.69 = Bien

Calificación de 6.70 a 7.69 = NT

Calificación de 7.70 a 8.59 = NT

Calificación de 8.60 a 9.49 = SB

Calificación de 9.50 a 10 = SB

Recuperación de pendientes

Los alumnos que tengan la materia de inglés pendiente de cursos anteriores podrán recuperarla obteniendo una nota igual o superior a 5 en la primera y segunda evaluación o mediante una prueba escrita que se realizará antes de finalizar la 3ª evaluación.

Saberes básicos

A. Principales desafíos del siglo XXI

- Pensamiento crítico. La curiosidad, la formulación de cuestiones o retos, y la información contrastada.
- La cultura digital. Las redes sociales en el siglo XXI. Cambios e impacto. La inteligencia artificial.
- El respeto al medio ambiente. Los límites del planeta. El agua como recurso finito. El respeto hacia los animales.
- La vida saludable. La alimentación y el deporte. El descanso y el sueño.
- Aprender a lo largo de la vida: Cómo adquirir conocimientos, destrezas y actitudes. Capacidad de escucha. La paciencia.
- La resolución pacífica de conflictos. La ausencia de paz y la guerra. La convivencia pacífica a diferentes escalas de la sociedad. Sensibilización de la situación actual.
- La equidad y la inclusión: el respeto a la diversidad, la empatía y la generosidad hacia los demás y hacia uno mismo.
- El consumo responsable: reciclar y reducir. La sostenibilidad
- La aceptación la incertidumbre. La zona de confort y el miedo al cambio. La gestión del miedo.
- Aprender a lo largo de la vida: la plasticidad del cerebro, iniciativa, autoconocimiento y apertura hacia los demás. Organización y atención plena.
- La cooperación y la colaboración. Las alianzas para alcanzar los objetivos. Ejemplos en diferentes escalas y diversos espacios.

B. Vivir en Comunidad

- Las etapas de la vida. La relación con el entorno, las habilidades sociales. La empatía.
- La gestión de las emociones y repercusión en los comportamientos individuales y colectivos.
- Cómo afrontar los cambios: confianza, persistencia, autocrítica, flexibilidad, ensayo-error o trabajo en equipo.
- La gestión del tiempo y el espacio. Concentración.
- La dignidad humana. Los derechos de la infancia: principios fundamentales y ejemplos cotidianos.
- Los cambios en la adolescencia. La búsqueda de la identidad personal.
- La educación afectivo-sexual en las etapas de la vida.
- Los factores que intervienen en la memoria, la velocidad de procesamiento y la atención.

- La dignidad humana. La convención de los derechos de la infancia: origen e impacto a nivel local y global.
- Las relaciones sociales: importancia. Vivir en sociedad: las reglas de la convivencia. Diversas formas de ordenar la sociedad. La democracia.
- La ciberseguridad: el uso seguro de las tecnologías. La identidad digital. La suplantación de la identidad. La privacidad y el respeto en las redes sociales.
- La igualdad real y efectiva. Los roles de género y los estereotipos.
- Un mundo globalizado: su impacto en las relaciones humanas.
- Conservación y defensa del patrimonio: Conceptos y ejemplos de patrimonio histórico, cultural, artístico, natural e industrial y su importancia.